**PROTOCOLO N° 1**

|  |
| --- |
| **FECHA, HORA Y LUGAR:** |
| * I.E Escuela Normal Superior “Pbro. José Gómez Isaza”
* Jueves 26 de Septiembre de 2013.
* 8:00 am a 1:30 pm.
 |
| **ASISTENTES:** |
| * Maestros en formación
* Docentes
* Orientadoras de la actividad.
 |
| **ASUNTOS A TRATAR:** |
| * Construcción de la propuesta fase experimental.
* Reflexión alrededor del experimento de ciencias naturales.
* Reflexión alrededor del experimento matemático.
* Observación y diagnóstico.
* Reflexión final y cierre.
 |
| **SINTESIS DE LOS ASPECTOS TRATADOS:** |
| La sesión con el saludo y presentación por parte de las orientadoras, acto seguido de las actividades propuestas, para lo cual, se inicia con un experimento llamado “la bomba cohete”, dando las siguientes instrucciones:* La bomba nunca va a tener un nudo.
* La bomba debe tener una dirección.

Al terminar con esta actividad, se da un descanso de media hora; al regresar se hace la respectiva reflexión sobre el experimento de ciencias naturales, concluyendo que esta actividad se puede transversalizar con las diferentes áreas del conocimiento; acto seguido, se observa y se da lectura a los estándares básicos de competencias de ciencias naturales, de los grados 1ro a 3ro, a partir de los cuales se responden unas preguntas de forma escrita para ser entregadas y luego se reflexionara acerca de los mismos mediante la formulación de los siguientes interrogantes: * ¿Qué elementos de los estándares y los lineamientos utilizan para sus clases?
* ¿Cómo percibe a los estudiantes en sus clases de matemática?
* ¿Qué dificultades específicas ha detectado en sus estudiantes con relación a la matemática?
* ¿Utiliza los resultados de las pruebas saber para conceptualizar sus clases?
* ¿Cuál es la organización de la formación complementaria y como se vincula con la primaria?
* ¿Qué distingue un currículo de matemáticas de la normal a otras instituciones sin énfasis pedagógico?

Continúo a ello, se hace la dinámica llamada “las tijeras”, esta con el fin de fomentar la capacidad de observación en los participantes; finalmente, se hace la evaluación de lo trabajado y algunas sugerencias.  |
| **SUGERENCIAS, INQUIETUDES,BIBLIOGRAFIA DE INTERES RELACIONADA CON EL TEMA BORDADO:** |
| * Implementar estrategias de participación.
 |
| **EVALUACION DE LA SESION:** |
| * La intervención se hizo de una manera muy agradable, generando concientización y reflexión tanto en los maestros en formación como en los maestros formadores acerca de la didáctica de las Ciencias Naturales y la Matemática.
 |
| **ACUERDOS, PROPUESTAS Y COMPROMISOS:** |
| * Leer los lineamientos de matemática.
* Próximo encuentro dentro de un mes.
* Enviar planeación de la clase.
 |
| **PROTOCOLANTES:** |
| * Eliana Astrid Cardona.
* Yessica Alejandra Alzate.
 |